



**Základní škola Mikulov, Školní,
příspěvková organizace**

Školní 184/1, PSČ 692 01, tel.: 519 510 134

www.zsspmikulov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb.

Školní rok 2022/ 2023

1/ Základní údaje o škole

1.1 Sídlo a název školy : Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

Adresa školy : Školní 184/1
692 01 Mikulov

Ředitelka školy : Mgr. Hana Országová

Tel.: 519 512 754

Zástupce řed.školy : Mgr. Lucie Přívětivá

Tel.: 519 512 753

Tel. škola: 519 510 134

Mobil : 724 216 675

E mail : skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : www.zsspmikulov.cz

Datové schránky: P49xdrv-16

Právní forma : příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel : Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: Žerotínovo náměstí 449
601 82 Brno

1.3 Činnost školy: Základní škola - kapacita 128 žáků

1.4 Obory vzdělávání: 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 základní škola speciální s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

3. Školní družina s kapacitou 25 žáků

4. Školní klub kapacita neuvedena

1.5 Školská rada : ustanovena k 15.10.2005

Školská rada:

Předseda: Mgr. Jarmila Šrámková – pedagogický pracovník (PP)

Tel. 724771236

Členové: p. Zábranská – zákonný zástupce (ZZ)

p. Pecharová – ZZ

p. Chmelíková - ZZ

Mgr. Dagmar Čížková – (PP)

Mgr. Marie Rutová – PP

p. Příbramský – zřizovatel KÚ JmK

Mgr. Salajková – zřizovatel KÚ JmK

Rndr. Řezáčová – zřizovatel KÚ JmK

Školská rada, které jsou předkládány Řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu, Plán hlavních úkolů, zprávy z inspekční činnosti aj.

V rámci EU jsme zapojeni do projektu „ Školní mléko“ a „Ovoce do škol“

Pracujeme na projektu OPJAK

Realizovali jsme projekt „ S prevencí ve škole v pohodě“

1.6 Materiálně- technické podmínky školy

Počet žáků k 30. 6. 2023 byl 40. Vyučovalo se celkem v 7 třídách, vzhledem k charakteru školy, jsme měli v některých případech třídy složené ze ZŠ a ZŠ speciální. Mění se celkové složení dětí, přibývá počet žáků s PAS a tomuto se nutně musí přizpůsobit výuka, vybavení učeben i přístup pedagogů. V našem případě je tomu ještě tak, že ve třídách nejsou pouze žáci s autismem, ale vzděláváme také žáky s LMP. V tomto případě je výuka pro pedagogy velmi náročná a vyžaduje velkou profesionalitu a precizní přípravu na výuku. V letošním roce jsme také vytvořili prostory pro individualizovanou výuku a to v malých učebnách u tříd.

Stav budovy ZŠ Mikulov, Školní je stále relativně dobrý. Podařilo se nám ukončit další opravy oken a také vymalovat společné prostory včetně sborovny a ředitelny. Začali jsme vybavovat nábytkem další malé učebny na individualizovanou výuku. První rok také začal žákům pomáhat nově vybudovaný Snoezelen – finance na realizaci této místnosti jsme získali ze sponzorských darů. Stále pro nás platí, že máme nedostatek financí na investičním fondu, z kterého bychom mohli financovat větší opravy a investice. Zřizovateli odvádíme ¼ odpisů.

Učebny – 7 kmenových učeben

Odborné učebny – 1 HV, 1 cvičná kuchyň, 1 PC (1 + 10 PC), 1 PV (dílny), 1 TV, s využitím v odpoledních hodinách v rámci mimoškolní činnosti (ŠD a ŠK) a doplňkovou činností nájem.“

Kabinety a pracovny – 3 kabinety a 1 relaxační místnost pro individuální výuku TV a při záchvatových stavech žáků. 3 pracovny pro individualizovanou výuku

Odpočinkový areál, zahrada – 1 zahrada s hracími prvky (přírodní učebna, trampolína, prolézačky aj.)

Pozemek – zvýšené záhony odpovídají možnostem žáků

Žákovský nábytek – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

Vybavení UP – doplňujeme přes NFN , také čerpáme finance od sponzorů

Vybavení učebnicemi a učebními texty – nakupují se nové učebnice v souladu se ŠVP – nakl. Taktik. Učebnice pro výuku žáků s MP jsou nadále vyhovující a platné a tudíž jsou využívány spolu s učebnicemi vycházejícími z RVP ZV. Pro výuku na ZŠS využíváme nadále platné učebnice, i když je jich nedostatek a nejsou zcela v ročníkovém souladu s naším ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“. Stále více využíváme vlastní vyrobené učební texty a pracovní listy. V současné době jsou žáci natolik specifictí, že téměř každý potřebuje individuální přístup.

Vybavení školy výukovými programy - využíváme možnosti v rámci PC učebny pracovat s našimi DUMY, dále pak využíváme výukové programy TERASOFT, využíváme materiály získané v DATAKABINETU, byly nakoupeny další výukové programy SILLCOMU celkem již 10 ks a v poslední řadě velmi dobré materiály jsou na webu RVP.cz , nebo ČT – edu.

Vybavení výpočetní technikou – je vyhovující a dostatečné – celkem 23 stolních PC z toho 4 speciální (dotykové) pro žáky v ZŠS, 4 administrativní, 3 učitelké. Celkově 14 notebooků z toho 4 žákovské a 10 mobilní učitelké + 21 tabletů. Čtyři třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

V Mikulově na ulici Růžová je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP vycházející z RVP ZŠS.

2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Všech 18 žáků ZŠS z toho 1 žákyně dle § 41 bylo vyučováno dle ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“.

V ZŠ bylo vzděláváno na I. st. 12 žáků na II. st. 10 žáků a všichni dle ŠVP KOMPAS.

3/ Přehled pracovníků školy

3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících:

Jméno, příjmení, titul	Prac. zařazení	Aprobace	Úvazek
Hana Országová Mgr.	ŘŠ	VŠ - SP	1,00
Lucie Přívětivá Mgr.	ZŘŠ	VŠ - SP	1,00
Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	VŠ - SP	1,00
Radka Surovcová Mgr.	učitelka	VŠ - SP	1,00
Marie Rutová Mgr.	učitelka	VŠ - SP	1,00
Jar. Šrámková Mgr.	učitelka	VŠ - SP	1,00
Michaela Stašková	učitelka	SŠ – stud. SP	0,80
Martina Kadrnková Mgr.	učitelka	VŠ - SP	1,00
Simona Žárská Bc.	učitelka	VŠ - SP	0,90
Pavel Němec Mgr.	učitel spec. pedagog	VŠ - SP	0,45 0,40
Karel Malina Mgr.	učitel	VŠ - SP	0,50
Radka Dostálová	AP	SŠ+ kurz AP	0,88
Vendula Hladníčková	AP	SŠ + kurz AP	0,50
Gabriela Adamcová Mgr.	AP	VŠ + kurz AP	0,64
Iveta Miléřová	AP	SŠ + kurz AP	0,64
Petra Slančíková	AP	SŠ + kurz AP	0,88
Jitka Žovincová BC.	AP	VŠ + kurz AP	0,60
Ludmila Příbylová	AP AP - družina	SŠ + kurz AP	0,50 0,38
Kateřina Poláková	AP Vychovatelka ŠD	SŠ - vychovatelka	0,50 0,47
Šárka Svobodová	AP	SŠ + kurz AP	0,50

Učitelů – 9,65

AP – 5,64 AP- družina – 0,38

ŠD – 0,47

Speciální pedagog – 0,40

3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby k 31.8.2023

Do 30 let - 1 PP - žena

Od 30 – 50 – 11 PP - ženy

Nad 50 let – 8 PP, z toho 2 muži

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků:

Pedagogický sbor kvalifikován, jeden učitel studuje

Vychovatelka ve ŠD kvalifikovaná

3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Nepedagogičtí pracovníci (NP)

Nad 50 let – 1 žena

Od 35-50 let -2 ženy

Jméno	zařazení	úvazek
Hana Wohlfahrtová	Ekonom školy, SOŠ	0,80
Bukovská Simona Mgr.	Admin. pracovník VŠE od 5/2023	0,50
Hladníčková Vendula	Admin. pracovník SOŠ do 4/2023	0,50
Pirochtová Eva	Školnice, uklízečka SOU	1,00
Malina Karel	Údržbář	0,05

CELKEM : 2,35 úvazek

4/ Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠ§16: 2

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠS: 2

Rozhodnutí o přestupu z běžné ZŠ na ZŠ§16: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠ§16 na ZŠ§16: 3

Rozhodnutí přestup ze ZŠS na ZŠS: 0

Rozhodnutí přestup ze ZŠ§16 na ZŠS: 1

Rozhodnutí odklad PŠD: 0

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Základní vzdělávání ukončilo 6 žáků, pět žáků pokračuje ve studiu na odborném učilišti.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

ZŠ – celkem 22 žáků

1. Pololetí – PV – 10, P – 12
2. Pololetí – PV - 13, P – 8

ZŠS – celkem – 18 žáků

1. Pololetí – P – 16, Nh – 2
2. Pololetí – P – 16, N - 2

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

V tomto školním roce jsme měli ve třídách integrované žáky ze ZŠS do ZŠP, počty hod. ve třídách nerozlišujeme, proto je počet hod. omluvených a neomluvených součtem obou typů škol (ZŠP a ZŠS).

I. pololetí počet omluvených hod. = 3 090 hod. průměr na žáka 77,25
počet neomluvených hod. = 0 hod

II. pololetí počet omluvených hod. = 3 222 hod. průměr na žáka 81,78
Počet neomluvených hod. = 49 hod.

V tomto školním roce jsme neřešili žádné vážné kázeňské přestupky

Výchovná opatření za obě pololetí a snížený stupeň z chování:

Snížená známka z chování - 1 žákyně

Důtka ŘŠ – 1 žákyně

Pochvala ŘŠ – 6 žáků

Pochvala TU – 15 žáků

5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Život školy je v souladu s Řádem školy.

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace**, třídnických hodin na II. st. a komunitních kruhů na I. st. v rámci týdenního rozvrhu včetně ZŠS, poté pak na společných azylových hodinách s tematickým zaměřením a společnými aktivitami např. reflexe projektových dnů, prevence sociálně patologických jevů.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím komunikačních deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, e-mailů a webových stránek školy. Dále individuálních konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

Průběh a výsledky vzdělávání – vzdělávání od 1. – 9. ročníku ZŠ – minimální výstupy probíhalo dle vytvořeného ŠVP KOMPAS. Výuka se uskutečňovala v souladu s podpůrnými opatřeními.

Žáci ZŠS se vzdělávali podle ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“, byly zpracovány tematické plány učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. ŠVP Klubíčko II. díl zpracovány Plány osobního rozvoje žáka. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života. V rámci školy probíhají pravidelná čtvrtletní metodická sdružení, kde dochází mezi pedagogy k reflexi, sebereflexi a předávání zkušeností. Ve škole pracoval speciální pedagog, který provozoval individuálně s vybranými žáky- nápravy.

Školní vzdělávací programy se nám daří naplňovat, včetně potřebných kompetencí. Pravidelně vyhodnocujeme průběh vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními a IVP. Z našeho pohledu je velmi náročná výuka cizích jazyků, zejména u žáků s poruchou autistického spektra a absencí funkční komunikace. Také druhý cizí jazyk máme ošetřen doporučením SPC a nahrazujeme jej jednou hodinou M a jednou hodinou JČ.

Náročná je výuka ve dvou a více ročnících současně. V těchto případech klademe velký důraz na organizaci a spolupráci s asistentem pedagoga. Postupně naplňujeme také naše dlouhodobé strategie a cíle ve vzdělávání.

Materiální podpora výuky – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na ZŠS. Některé pomůcky byly zakoupeny z prostředků MŠMT tzv. NFN (podpůrná opatření). Nemalou část učebních pomůcek a vybavení nám pomohli finančně realizovat naši sponzoři.

Vyučovací formy a metody – v rámci hospitační činnosti byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální cítění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale podporujeme i hodnocení spolužáků navzájem. Velmi se nám osvědčili krátké náhledy do výuky. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se také učí pracovat s chybou. Toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky a ve spolupráci s AP. Ve výuce stále více pracujeme individualizovaně a k tomuto účelu využíváme malé učebny u tříd.

V letošním školním roce jsme započali praktikovat s žáky metodu snoezelen, která se u dětí velmi osvědčila. Další podporou výuky je kanisterapie a trampoterapie, které pravidelně využíváme.

Vzhledem k rostoucímu počtu žáků s PAS se metody a formy práce výrazně specializují a individualizují směrem k těmto dětem.

Motivace žáků – je jedním s nejdůležitějším pedagogickým nástrojem. Pedagog jako osobnost se výrazně podílí na této činnosti svým osobním příkladem.

Interakce a komunikace – je další základní pilíř. Bez rozvíjení komunikace a bez individuálního pochopení žáků se výchovně vzdělávací proces realizuje velmi ztěžka. Pro rozvoj komunikace nám také v tomto roce dopomohly finanční prostředky z MŠMT na funkci školního speciálního pedagoga.

Hodnocení žáků – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu i samotný výsledek. Při hodnocení přihlížíme k schopnostem žáka a aktuálnímu rozpoložení. Požíváme kombinované hodnocení, zejména na I. stupni, na II. stupni hodnocení známkou (Klasifikační řády). V ZŠS hodnotíme slovně. IVP jsou vyhodnocovány a konzultovány s VŠ, vyučujícími daného předmětu a ZZ průběžně. Každý rok zasíláme do SPC vyhodnocení podpurných opatření. Dalším nástrojem hodnocení bylo formativní hodnocení, které se v našich podmínkách osvědčilo.

6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků

Viz příloha DVVP školní rok 2022/23

7/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních aktivitách

V tomto školním roce jsme pravidelně pořádali Projektové vyučování, kde si žáci osvojovali nové metody a formy práce. Navázali jsme nadregionální spolupráce se školou stejného zaměření v Kolíně. Spolupráce na úrovni ředitelů – předávání zkušeností, pedagogů, žáků, metodické návštěvy, sportovní soutěže. Spolupracujeme se sponzory nadacemi. Podílíme se na aktivitách pořádaných městem Mikulov.

7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

Výtvarné soutěže – Okresní kolo pořádané hasičským sborem 3x umístění /1. místo/

Recitační přehlídka – Krajské kolo 1x 3. místo

Sportovní soutěže – Okresní kolo v atletice 3x umístění 1-3 místo

Krajské kolo v atletice 1x umístění 3 místo

Okresní kolo kopaná 3. místo

Okresní kolo přehazovaná 1. místo

Okresní kolo vybíjená 1. místo

Bušmen – okresní kolo 3. místo

8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČSI

Inspekce proběhla ve školním roce 2017/18 - únor

9/Základní údaje o hospodaření školy

Účetní rok 2022 navazuje svým financováním na PHM, tímto jsme opět mohli velmi dobře personálně zajistit výuku ve škole. Náročné složení tříd vyžaduje přítomnost i dvou asistentů pedagoga a to se podařilo. Kvalita výuky mohla být i v tomto roce velmi vysoká. Dalším důležitým zdrojem bylo poskytnutí mimořádného příspěvku MŠMT na nákup tabletů pro snížení digitální propasti. Díky úspěšné spolupráci se sponzory se nám podařilo dovybavit relaxační místnost SNOEZELEN a vybavit také novou místnost pro potřebu družiny. Velmi dobře fungují malé učebny pro individualizovanou výuku. V tomto roce jsme vymalovali společné prostory školy a realizovali konečnou etapu opravy euro oken a dveří. Jsme si plně vědomi ekonomické krize v našem státě, a proto se zaměřujeme na hospodárnost a efektivnost i v této oblasti.

Závěr:

Hlavní úkoly pro školní rok 2022/23 jsme plnili takto:

Úsek výchova a vzdělávání – plány se podařilo splnit.

Personální rozvoj pedagogických pracovníků – dodrželi jsme vytýčené cíle v oblasti vzdělávání směrem k žákům s PAS, jedena pracovnice započala vysokoškolské studium speciální pedagogiky. Pracovníci byli také aktivní v sebevzdělávání a sdíleli zkušenosti s pedagogy jiných škol.

Úkoly týkající se řízení školy – vést účetnictví a hospodařit s prostředky školy tak, aby vše bylo v souladu se Zásadami JMK. Pokud vyvstanou nedostatky, tak neprodleně učinit nápravná opatření. V tomto roce proběhla kontrola majetku z JMK, vše bez porušení finanční kázně.

Také v letošním školním roce se nám podařilo dodržovat BOZP a nedošlo k žádným vážným úrazům mezi žáky a ani mezi pracovníky školy.

Tyto náročné pedagogické, manažerské a hospodářské úkoly jsme splnili jen díky velmi dobré komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, vedením školy a THP pracovníky.

Děkuji všem.

Příloha : DVPP 2022/23

Výroční zpráva bude zveřejněna na www.zsspmikulov.cz

Na vědomí:

1 x školská rada 19.10.2023 umístěno na nástěnce u ředitelny

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 16. 10. 2023 a je uložena ve sborovně.

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ Mikulov, Školní, p. o

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

V Mikulově 10.10.2023

Mgr. Hana Országová

Ředitelka školy

Školská rada schválila výroční zprávu dne: 19.10.2023

DVPP šk.rok 2022 – 2023 (1.9.2022-31.8.2023)

datum	Název akce, místo konání	Kurzovné	Cestovné	Účastník	akreditace
13.9.2022	Brno -seminář		944,--	Adamcová,Kadrnková,Hladníčková,Němec	MŠMT
14.9.2022	PAS Brno	10000,--		Všichni PP	MŠMT
1.11.2022	Jak přípr.projekt	1731,51	On.line	Hladníčková	
23.11.2022	SeminářBrno		420,--	Országová,Přívětivá	
24.11.2022	Základy čtení a psaní u žáků s PAS	1800,--		Kadrnková	MŠMT
24.01.2023	Ředitel jako manažer	1250,--	Online	Mgr. Országová	
14.3.2023	Proškolení PO BoZP	726,--	Online	Mgr. Přívětivá	
23.3.2024	Seminář Břeclav		352,--	Adamcová, Přívětivá	
27.03.2023	Proškolení BoZP	1452,--		Mgr. Malina	
27.04.2023	Semin.Profesní příprava	3750,--	online	Mgr. Přívětivá	
27.06.2023	Seminář JAK	8600,--	210,--	Mgr. Országová	
27.06.2023	Seminář JAK	8600,--	210,--	Mgr. Přívětivá	
Celkem pedag.prac .		37909,51	2136,--		
Celkem neped.prac .					

V Mikulově
dne Wohlfahrtová 4.9.2023

