

# Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

Školní 184/1, PSČ 692 01, tel.: 519 510 134

[www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

## *Výroční zpráva o činnosti školy*

podle zákona 561/2005 Sb. a § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb.

### Školní rok 2018/2019



Mikulov 18.10.2019

Zpracovala: Mgr. Eva Divoká  
ředitelka školy

## 1/ Základní údaje o škole

**1.1 Sídlo a název školy :** Základní škola Mikulov, Školní, příspěvková organizace

IČO : 70838763

Odloučené pracoviště : 692 01 Mikulov, Růžová 1/3

Adresa školy : Školní 184/1  
692 01 Mikulov

Ředitelka školy : Mgr. Eva Divoká

Tel.: 519 512 754

Zástupce řed.školy : Mgr. Karel Malina

Tel.: 519 512 753

Tel. škola: 519 510 134

Mobil : 724 216 675

E mail : skola@zsspmikulov.cz

webové stránky : [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)

Datové schránky: P49xdrv-16

Právní forma : příspěvková organizace

**1.2 Zřizovatel :** Jihomoravský kraj

Právní forma: kraj, IČO : 70838763

Adresa: Žerotínovo náměstí 449  
601 82 Brno

**1.3 Činnost školy:** Základní škola - kapacita 128 žáků

**1.4 Obory vzdělávání:** 79-01-B Základní škola

1. 79-01-B/01 základní škola speciální s kapacitou 43 žáků

79-01-C Základní škola

2. 79-01-C Základní škola s kapacitou 85 žáků

3. Školní družina s kapacitou 25 žáků

4. Školní klub kapacita neuvedena

## **1.5 Školská rada : ustanovena k 15.10.2005**

### **Školská rada:**

Předseda: Mgr. Jarmila Šrámková – pedagogický pracovník (PP)  
Tel. 724771236

Členové: p. Jindřiška Fabouková – zákonný zástupce (ZZ)

Ing. Irena Pluháčková – ZZ

p. Renata Chmelíková - ZZ

Mgr. Radka Surovcová – (PP)

Mgr. Marie Rutová – PP

Mgr. Libuše Danielová – zřizovatel KÚ JmK

Mgr. Zbyněk Tureček – zřizovatel KÚ JmK

Mgr. Jana Pirogovová – zřizovatel KÚ JmK

Školská rada, které jsou předkládány Řád školy, Výroční zprávy, návrhy rozpočtu, Plán hlavních úkolů, zprávy z inspekční činnosti aj.

**V rámci EU jsme zapojeni do projektu „ Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ a ŠABLONY II.**

### **1.6 Materiálně- technické podmínky školy**

Škola je spádová pro region Mikulov, neboť poskytuje vzdělání žákům ze 6-ti obcí.

**Počet žáků k 31.8.2019 byl 35.** Vyučovalo se celkem v 5. třídách, ve 2. třídách ZŠS a 3 třídách ZŠP, kde byli integrovaní žáci ZŠS. Ve ŠD bylo zapsáno 10 žáků, v rámci ŠK pracoval 1 kroužek Společenských her.

S ohledem na stále ubývající počty žáků je nutno vytvářet kolektivy tříd žáky ZŠP a ZŠS. Zvyšují se nároky na celý výchovně-vzdělávací proces. Výuka probíhá ve 3 a více ročnících, současně u některých žáků dle IVP. Třídy jsou méně početné, ale příprava na výuku je náročná. Třídní kolektivy jsou nesourodé a to mnohdy přináší komplikace v třídních vztazích.

V ZŠS se vzdělávalo 16 žáků. V ZŠP se vzdělávalo 19 žáků.

**V Mikulově na ulici Školní 1** je stav budovy nadále poměrně dobrý, i když se už objevují drobné závady vyplývající z běžného provozu školy, které jsme ovšem ještě schopni zvládat i v rámci čerpání z investičního fondu, i když každoročně odvádíme ¾ Kč na účet našeho zřizovatele JmK. Údržba školy odpovídá běžnému provozu školy a začíná se projevovat nedostatek finančních prostředků – malování, opravy nátěrů oken pokryjeme z investičního fondu pouze jednu akci, ale akutní jsou obě.

**Učebny** – 6 kmenových učeben

**Odborné učebny** – 1 HV, 1 cvičná kuchyň, 1 PC (6 + 1 PC), 1 PV (dílňny), 1 TV, s využitím v odpoledních hodinách v rámci ŠD.

**Kabinety a pracovny** – 7 kabinetů a 1 relaxační místnost pro individuální výuku TV a při záchvatových stavech žáků.

**Odpočinkový areál, zahrada** – 1 zahrada s hracími prvky (přírodní učebna, trampolína, prolézačky aj.)

**Pozemek** – byl nahrazen zhotovením vyvýšených záhonů, které lépe vyhovují pracovním možnostem našich žáků. (pro výuku PV)

**Žákovský nábytek** – vyhovující, odpovídající hygienickým požadavkům

**Vybavení UP** – doplňujeme přes NFN.

**Vybavení učebnicemi a učebními texty** – nakupují se nové učebnice v souladu se ŠVP – nakl. Taktik. Učebnice pro výuku žáků s MP jsou nadále vyhovující a platné a tudíž jsou využívány spolu s učebnicemi vycházející z RVP ZV. Pro výuku na ZŠS využíváme nadále platné učebnice, i když je jich nedostatek a nejsou zcela v ročníkovém souladu s naším ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“.

**Vybavení školy audiovizuální technikou** – využíváme možnosti v rámci PC učebny pracovat s našimi DUMY, dále pak využíváme výukové programy TERASOFT, využíváme materiály získané v DATAKABINETU, byly nakoupeny další výukové programy SILLCOMU celkem již 10 ks a v neposlední řadě velmi dobré materiály jsou na webu RVP.cz .

**Vybavení výpočetní technikou** – je vyhovující a dostatečné – celkem 15 stolních PC z toho 4 speciální (dotykové) pro žáky v ZŠS, 3 administrativní, 3 učitelské. Celkově 7 notebooků z toho 2 žákovský a 5 mobilní učitelské + 14 tabletů. 4 třídy jsou vybaveny dataprojektory z toho 3 interaktivní.

**V Mikulově na ulici Růžová** je technický stav budovy v kompetenci občanského sdružení BILICULUM, se kterým máme uzavřenou smlouvu o spolupráci. Pouze zde zkvalitňujeme vybavení tříd nábytkem včetně rehabilitačních pomůcek pro žáky vyučovaných dle IVP vycházející z RVP ZŠS.

## ***2/ Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy***

Všech 16 žáků ZŠS z toho 2 žáci dle § 41 bylo vyučováno dle ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“.

V ZŠP bylo vzděláváno na I. st. 7 žáků na II.st. 7 žáků dle nového ŠVP KOMPAS, zbývajících 5 žáků je nadále vzděláváno dle ŠVP MOZAIKA ( dle přílohy).

### **3/ Přehled pracovníků školy**

#### **3.1 základní údaje o pedagogických pracovnících:**

Jméno, příjmení, titul	prac.zař.	aprobace	úvazek
1. Eva Divoká Mgr.	ŘŠ	ŠMVZP	1,00
2. Karel Malina Mgr	ZŘŠ	ŠMVZP	1,00
3. Dagmar Čížková Mgr.	učitelka	ŠMVZP	1,00
4. Drahomíra Mikulášová	učitelka	SŠ vych.	1,00
5. Radka Surovcová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
6. Marie Rutová Mgr	učitelka	ŠMVZP	1,00
7. Jarmila Šrámková Mgr..	učitelka	VŠ SPP	1,00
8. Noemi Hružová Mgr..	MD	VŠ SPP	0,00
9. Lucie Přívětivá Mgr.	MD	ŠMVZP	0,00
10. Hana Országová Mgr.	učitelka	VŠ SPP	1,00
11. Radka Dostálová	AP+vych.ŠD	SŠ+ Kurz AP	0,79
12. Vendula Hladníčková	AP	SŠ + kurz AP	0,75
<b>Celkem:</b>			<b>9,54</b>

#### **3.2 Pedagogičtí pracovníci (PP) podle věkové skladby k 31.8.2019**

Od 35 – 50 – 3 PP - ženy

Nad 50 let – 7 PP, z toho 1 muž

**Změny:** 1 učitelka odchod do starobního důchodu

#### **3.3 Odborná kvalifikace ped. pracovníků :**

Ped. sbor je 87,5% kvalifikovaný. Nekvalifikovaná( 20 a více let praxe na našem typu školy) p. učitelka odešla do důchodu.

#### **3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících**

##### **Nepedagogičtí pracovníci (NP)**

Nad 50 let – 2 ženy

1. Hana Wohlfahrtová	ekonomka školy	SOŠ	0,80
2. Helena Kubánková	školnice a uklízečka	ZŠ	0,75
<b>CELKEM :</b>			<b>1,55</b>

## **4/ Zápis k povinné školní docházce**

### **4.1 Zápis k povinné školní docházce**

Rozhodnutí do 1. roč. ZŠP: 1

Rozhodnutí o přestupu ze ZŠ na ZŠP: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠP na ZŠP: 3

Rozhodnutí přestup ze ZŠS na ZŠS: 1

Rozhodnutí přestup ze ZŠP na ZŠS: 1

Rozhodnutí odklad PŠD: 2

### **4.2 Výsledky přijímacího řízení**

Celkem vyšli 2 žáci - 1 žáci do OU, 1 žák bez pokračování vzdělávání (invalidní důchod).

## **5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

V I. pololetí z celkového počtu 19 žáků na ZŠP – 9 žáků prospělo s vyznamenáním, 10 žáků prospělo. Ve II. pololetí z celkového počtu ZŠP 20 žáků prospělo s vyznamenáním 6 žáků a 14 žáků prospělo.

Na ZŠS bylo hodnoceno 16 žáků slovně v I. pololetí prospělo všech 16 žáků. Ve II. pololetí z celkového počtu 16 žáků neprospěl 1 žák a 1 žák nebyl hodnocen z důvodu vysoké absence způsobené vážnými zdravotními problémy, prospělo 14 žáků.

### **5.2 Údaje o zameškaných hodinách**

V tomto školním roce jsme měli ve třídách integrované žáky ze ZŠS do ZŠP, počty hod. ve třídách nerozlišujeme, proto je počet hod. omluvených a neomluvených součtem obou typů škol (ZŠP a ZŠS).

I. pololetí počet omluvených hod. = 1635 hod. s průměrem na 1 žáka 46,7 hod.

počet neomluvených hod. = 5 hod s průměrem na žáka 0,14 hod.

II. pololetí počet omluvených hod. = 1917 hod. s průměrem na 1 žáka 54,77- hod.

Počet neomluvených hod. = 0 hod.

Z uvedeného výčtu vyplývá a potvrzuje se každoročně, že v II. pololetí mírně stoupne počet hod. Zpravidla je to ovlivněno obdobím chřipek, celkovým snížením imunity v období nástupu jara.

V porovnání s předešlými roky jsou počty hod. téměř stejné. Poměrně vysoká absence je způsobena zdravotním stavem našich žáků. Neomluvená absence se objevila pouze u jednoho žáka. Další neomluvená absence se neobjevuje z důvodu výborné spolupráce TU, VP, ŠMP a OSPOD.

### **Výchovná opatření za obě pololetí a snížený stupeň z chování:**

- Pochvala TU 7 žáků
- Pochvala ŘŠ 0 žák
- Napomenutí TU 1 žák
- počet žáků s důtkou TU 0 žáků

Pochvaly většinou souvisí s reprezentací školy, přípravou na vyučování nebo vzornou docházkou.

Kázeňská opatření pak s neomluvenou absencí, nevhodným až vulgárním chováním žáků ve škole.

### **5.3 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy** – výuka probíhala dle rozvrhu hodin (při dodržení psychohygienických zásad).

Život školy je v souladu s Řádem školy.

Informační systém směrem k žákům byl realizován prostřednictvím **přímé komunikace**, třídnických hodin na II. st. a komunitních kruhů na I. st. v rámci týdenního rozvrhu včetně ZŠS, poté pak na společných azylových hodinách s tematickým zaměřením a společnými aktivitami např. reflexe projektových dnů aj.

Směrem k rodičům pravidelnými, konzultačními hodinami, individuálními pohovory, třídními - čtvrtletními schůzkami, náslechy do hodin a také prostřednictvím komunikačních deníčků a žákovských knížek včetně školních telefonů, e-mailů a webových stránek školy. Dále individuálních konzultací s výchovným poradcem a školním metodikem prevence.

**Průběh a výsledky vzdělávání** – vzdělávání od 1. – 7. ročníku ZŠP probíhalo dle nově vytvořeného ŠVP KOMPAS. Výuka probíhala dle doporučení podpůrných opatření.

Žáci v 8. a 9. roč. byli nadále vzděláváni dle ŠVP „Mozaika“ a žáci ZŠS dle ŠVP „Klubko“ a „Klubíčko“, dle společně zpracovaných tematických plánů učiva, které jsou v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělání, ale i v souladu s cíli základního vzdělávání. Výuka byla přiměřená, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. Dostatečně názorná, konkrétní, vycházející zejména z reálných situací vyplývajících z běžného života.

Velkým problémem je výuka ve dvou a více ročnících současně, kdy tato výuka klade velký důraz na organizaci a přípravu výuky. Nutností se stává výuka s asistentem pedagoga i v ZŠP.

**Materiální podpora výuky** – všechny kmenové, odborné učebny jsou vybaveny vhodným nábytkem a dostatečným množstvím UP zejména pak na ZŠS.

**Vyučovací formy a metody** – v rámci hospitační činnosti byla kontrolována stavba hodiny, stanovení a plnění cílů zaměřena na rozvoj komunikačních dovedností a úroveň čtenářských dovedností. Byl podporován a sledován osobnostní rozvoj, sociální citění, mezilidské vztahy a učili jsme děti vlastnímu hodnocení, ale i hodnocení spolužáků. Zkvalitňujeme výuku ve skupinách. Předkládáme dětem možnosti tvořivého a seberealizačního přístupu ve výuce s prvky projektového vyučování. Žáci se učí pracovat s chybou, ale toto vše se děje pod vyváženým vedením vyučujících jako koordinátora výuky a ve spolupráci s AP.

**Motivace žáků** – velmi důležitý článek výchovně-vzdělávacího procesu, vycházející z běžných životních situací. Podporou je činnostní učení a příklad učitele.

**Interakce a komunikace** – je velkým problémem ve výuce, výše jmenované metody a formy práce tyto schopnosti individuálně rozvíjejí.

**Hodnocení žáků** – bylo pravidelné, konkrétní. Hodnotíme přístup žáků k učení, snahu, píli, ne samotný výsledek. Požíváme kombinované hodnocení, zejména na I. stupni, na II. stupni hodnocení známkou (Klasifikační řády). IVP jsou vyhodnocovány a konzultovány s VŠ, vyučujícími daného předmětu a ZZ průběžně a na závěr platnosti podpůrných opatření.

## ***6/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků***

Viz příloha DVVP školní rok 2018/19

Ve spolupráci s MU v Brně, PF Olomouc umožňujeme studentům denního a distančního studia speciální pedagogiky na naší škole absolvovat speciálně pedagogickou praxi.

## ***7/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti***

### ***7.1 Údaje o významných školních aktivitách***

V souvislosti s výstupy ŠVP zařazujeme do výuky vedle tradičních školních akcí sportovní akce na úrovni místní např. běh na 50 m na ZŠ Hraničářů, na úrovni okresní (BUŠMEN, přehazovaná, vybíjená, sálová kopaná, SHM), na krajské úrovni (SHM, běh 17. listopadu), kde se prohlubuje spolupráce se školami celého JmK. Již po čtvrté jsme se úspěšně zúčastnili okresní recitační soutěže v Břeclavi a následně nás naši žáci reprezentovali na recitační přehlídce ve Znojmě.

Po třetí jsme podpořili vánočních trhy na mikulovském náměstí a tak prezentovali školu prostřednictvím prací dětí ve VV a PV pod vedením učitelů. Drobné vánoční dárečky potěšily i zaměstnance firmy HTM ve Valticích. Vánoční a velikonoční tvoření ve třídách ozdobilo nejen celou školu ale i vstupní halu ve firmě EMERSON.

Cvičení v přírodě dle ŠVP máme 4x do roka dle ročního období - půldenní vycházka do podzimní přírody, v zimě jsme se připravili na únorový LVK. LVK jsme pořádali po 6 letech a zalyžovali jsme si Na Trojáku. Vše bylo vynikající, ubytování, strava a zejména dostupnost sjezdovky a lanovky. Velké díky taky patří firmě pana Oldřicha Šiguta z Břeclavi, která nám zcela zdarma zafinancovala servis školních lyží, nastavení vázání a zapůjčení lyží a bot.

V dubnu na Den Země jsme zjistili, že už občané Mikulova jsou pořádnější a v okolí Mikulova už není takový nepořádek, jak tomu bývalo dříve. Školu v přírodě již tradičně nahrazujeme celodenními školními výlety (málo dětí a vysoké ceny, zdravotní stav dětí). V tomto školním roce jsme navštívili okresní město včetně plaveckého bazénu, kde se někteří žáci pod našim vedením naučili základy plavání, někteří zdokonalili svůj plavecký styl a někteří jsou již hotovými plavci a někteří se přestali trochu bát vody. Dalším celodenním výletem byl výlet do ZOO v Brně. Na tyto mimoškolní aktivity nám výrazně napomáhají finanční prostředky od našich sponzorů. Nově jsme navázali spolupráci s nadací „Blíž k sobě“ z Prahy, díky jejich



finančnímu daru jsme mohli zakoupit interaktivní dataprojektor EPSON za 68 000,- Kč. Další mozaikové dny jsme plnili dle plánu. Nezapomněli jsme na dopravní bezpečnost a děti ve spolupráci s Autoškolou v Lednici absolvovaly výukový program v rámci BESIPU. Zapojili jsme se do celostátního programu podporující zdraví dětí – „Veselé zoubky“, fyzickou zdatnost jsme zvyšovali v programu Paraolympijských her, Den ETIKETY již nemusíme vyhlašovat, stal se již tradicí ve dnech vydávání vysvědčení. Ve spolupráci s muzeem v Mikulově jsme si velmi hezky připomněli 100 let od založení ČR. Během roku se konaly akce, které nebyly plánovány celoročně např. různé poznávací stezky a akce související se životem v Mikulově a blízkém okolí v současnosti i minulosti – různé výstavy, návštěvy městské knihovny. Za poznáním vesmíru jsme navštívili Planetárium v Brně. V rámci naplňování Preventivního programu se scházíme všichni na azylových hodinách, kde se každý měsíc zamýšlíme nad tím, co bylo, jaké to bylo a co nás čeká v dalším měsíci. Azylové hodiny jsou také zaměřené tematicky např. prevence v období chřipek aj. Azylovým hodinám předchází třídnické hodiny na II. stupni a na I. stupni komunitní kruhy. V rámci prevence nám na jaře MĚP zorganizovala přednášku na téma – „Návykové látky s praktickými ukázkami a vlastním prožitkem“. V rámci preventivního programu se žáci velmi úspěšně zapojili do výtvarné soutěže na téma KYBERŠIKANA, kde byli 3 žáci za své komixy oceněni v Brně na odboru školství JmK- CEJL. Jsme zapojeni do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, poprvé jsme využili nabídky na „Ochutnávkový koš – ovoce“ a „Ochutnávkový koš mléko a mléčné výrobky“.

Ve spolupráci s firmou KARPIS-TRADE je ve škole organizován sběr papíru, bohužel množství sběru je ovlivněn vysokým procentem dojíždějících žáků, kteří stěží papír dovezou do školy a dost rodičů nemají auto, přesto v rámci výchovy k ekologii má tento sběr smysl.

Novou akcí ve spolupráci s „Rozvojovou Mikulov“ byla účast na Zlínském festivalu dětských filmů v Mikulově.

Velmi pěkné byly mozaikové týdny zaměřené tematicky ve stacionáři. Zúčastnili jsme se ve spolupráci s MŠS, ZŠ a PrŠ, Brno, Ibsenova výtvarné soutěže „Malujeme bez hranic“. V rámci školy pracoval úspěšně kroužek společenských a zábavných her.

## 7.2 Účast žáků v soutěžích a sportovních soutěžích

- 1. místo v okresním kole BUŠMEN
- Běh na 50 m – ZŠ Hraničářů
- Vybíjená - okr. kolo v Hustopečích – 1. místo
- sálová kopaná - okr. Kolo v Hustopečích – 1. místo
- SHM - okr. kolo Břeclav – 1. místo
- Okresní kolo v přehazované Mikulov – 2. místo
- v rámci kraje pod záštitou občanského sdružení SPORTMEN a ve spolupráci se ZŠ v Hustopečích – „Běh 17. listopadu“ v Boskovicích – 2. místo v kategorii st. dívek

V tomto školním roce se nám podařilo sportovním poli dosahovat velmi pěkných výsledků

## 8/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekce proběhla ve školním roce 2017/18

## **9/Základní údaje o hospodaření školy**

Úbytek počtu žáků se negativně (normativní přidělování fin. prostředků) projevuje na rozpočtu školy jak v přímých nákladech (mzdy, UP, DVPP) na vzdělání tak v nepřímých nákladech na vzdělání ( provoz), přičemž rostou ceny energií včetně cen za služby (revize aj.). Byly dokoupeny UP dle potřeby viz Finanční výroční zpráva za rok 2018.

### **Závěr:**

Hlavní úkoly pro školní rok 2018/19 jsme splnili. Od 1.9.2018 jsme již začali vyučovat dle nového ŠVP KOMPAS a pro ŠD a ŠK PASTELKA. Obohacím života ve škole byly „ Mozaikové dny a týdny“, které přinášejí do školy radost, aktivnější přístup žáků k výuce, více spojení s reálným životem, více prezentace na veřejnosti a tím je naplňován náš hlavní cíl výchova dětí, která pomáhá zvyšovat jejich všeobecnou kulturní úroveň, umožňuje na základě rovných příležitostí rozvíjet jejich schopnosti, úsudek, smysl pro morální a sociální odpovědnost a stávat se tak platným členem společnosti. Zapojili jsme se do OP VVV – ŠABLONY II, které nám pomohou zkvalitňovat výuku díky sdílení zkušeností mezi pedagogy školy, ŠD i ŠK s ostatními školami našeho okresu, bude částečně nahrazena zastaralá IT technika nákupem 20ti tabletů, v rámci DVPP si prohloubíme znalosti z oblasti rozvoje osobnosti pedagogických pracovníků a IT techniky, ukážeme žáků jak lze trávit volný čas např. formou deskovými hrami aj. Velkým přínosem budou i projektové dny ve škole i mimo školu, kde ve spolupráci s různými odborníky, budeme naše žáky vtahovat do života Mikulova, ale i mimo mikroregion Mikulov.

I přes hrozbu ztráty zaměstnání z důvodu snižování počtu žáků v ZŠP panuje ve škole pracovní atmosféra. Kolegové musí mezi sebou hodně komunikovat a spolupracovat. Důvodem je neustále zhoršující se zdravotní stav žáků (psychiatrickí pacienti) včetně autistů, mentální úroveň žáků (výuka dle IVP), výuka v několika odděleních a to vše bez mimořádného finančního ocenění

Příloha : DVPP 2018/19

### **Výroční zpráva bude zveřejněna na [www.zsspmikulov.cz](http://www.zsspmikulov.cz)**

#### **Na vědomí:**

1 x školská rada 25.10.2019 umístěno u hlavního vchodu školy

S výroční zprávou byli seznámeni všichni pracovníci školy dne 22.10.2019 a uložena ve sborovně.

1 x zřizovatel JmKÚ Brno

1 x MěÚ Mikulov

1 x uložena v ředitelně ZŠ Mikulov, Školní, p. o

1 x Denní stacionář BILICULUM v Mikulově

**V Mikulově 18.10.2019**

**Mgr. Eva Divoká**

**ředitelka školy**

**Školská rada byla s VZ seznámena prostřednictvím e-mailu 16.10.2019 a schválena na zasedání ŠR dne 24.10.2019**